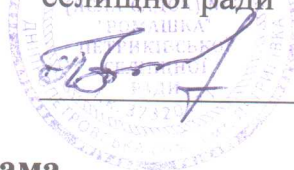


СХВАЛЕНО
педагогічною радою
протокол №1 від 31.08.2020

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО (ясла-садок)
№2 «Ромашка» Петриківської
селищної ради



Л.В.КИМЛИК

**Освітня програма
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Ромашка»
Петриківської селищної ради
на 2020/2021 навчальний рік**

Програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), листів Міністерства освіти і науки «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-454), «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах» (від 02.09.2016 №1/9-456), «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах» (від 25.07.2016 №1/9-396), «Щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» (від 11.10.2017 №1/9-546), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (від 19.04.2018 №1/9-249), «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» (від 30.07.2020 № 1/9-411), «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році» (від 22.07.2020 № 1/9-394), «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» (від 13.11.2018 №1/9-691), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (від 14.02.2019 №1/11-1491), Статуту та інших нормативно-правових документів у сфері освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Ромашка» здійснює освітній процес у 2020/2021 навчальному році за такими пріоритетними напрямками:

- художньо-естетичний;
- фізкультурно-оздоровчий.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 114 днів:

- літні – 92 календарних днів з 1 червня по 31 серпня,
- осінні – 5 календарних днів з 26 жовтня по 30 жовтня,
- зимові – 12 календарних днів з 28 грудня по 08 січня,
- весняні – 5 календарних днів з 29 березня по 02 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У дошкільному навчальному закладі встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.00 до 19.00.

Основні завдання ЗДО №2 «Ромашка» на 2020/2021 навчальний рік:

1. Здійснення ефективної наступності між ЗДО та початковою ланкою шкільної освіти для забезпечення високого рівня адаптації дітей до умов НУШ.

2. Реалізація завдань інклюзивної освіти дошкільників через створення в закладі оптимальних психолого-педагогічних умов для розвитку дітей з ООП.

3. Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в дошкільному освітньому просторі.

У закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Ромашка» функціонує 4 групи: 1 – група дітей раннього віку (2-й- 3-й рік життя),

1 - друга молодша група (4-й рік життя),

1 - середня група (5-й рік життя) – інклюзивна,

1 - старша група (6-й (7-й) рік життя) – інклюзивна.

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін..

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та

самої себе відображені у програмі є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу

Структура програми - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий (сьомий) рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

Види діяльності

Види діяльності з дітьми дошкільного віку плануються за освітніми лініями: «Ознайомлення із соціумом», «Ознайомлення з природним довкіллям», «Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо), «Сенсорний розвиток», «Логіко-математичний розвиток», «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування», «Здоров'я та фізичний розвиток». Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Освітня робота в інклюзивних групах здійснюється згідно з вимогами Програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» (авт.Сак Т.В.) та Програми розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (авт. Дуброва І.М., Лощених В.П., Шмалько Л.П.).

Форми організації освітнього процесу

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у другій молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній групі – 20 хвилин;
- у старшій групі – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Освітній процес з дітьми з ООП відбувається за індивідуальною програмою розвитку (ІПР) та адаптується до можливостей дитини (за необхідністю).

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних

зкладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня. Також педагогами закладу здійснюється реалізація варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти, а саме у всіх вікових групах проводяться заняття з петриківського розпису «Петриківський первоцвіт» та у групі дітей старшого дошкільного віку «Шахи» (2 рази на тиждень).

Мета організованої гурткової роботи: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість. Заняття в гуртках планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

Зміст освітньої програми, яка буде реалізовуватися у закладі, передбачає:

формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;

виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;

утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;

розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює команда педагогів: вихователі, інструктор з фізичної культури, музичний керівник, практичний психолог, асистенти вихователів та медична сестра.

У закладі впроваджується інноваційна освітня діяльність:

- вивчення віршів за допомогою мнемокарт;
- використання елементів ейдетики у роботі з дітьми дошкільного віку;
- формування основ морального виховання за педагогічною спадщиною

В.Сухомлинського;

- використання схем-моделей у лексичній роботі з дітьми;
- навчання дітей описовим розповідям за схемами;
- використання елементів технології фізичного виховання М.Єфіменка;
- казкотерапія;
- використання елементів Орф-педагогіки у музичних заняттях.