

## ЗВІТ

керівника закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №2 «Ромашка»

Петриківської селищної ради

Дніпровського району Дніпропетровської області

перед колективом, батьками та громадськістю

за 2022-2023 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

### Мета:

Утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

### Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.

2. Стимулювати вплив громадськості з метою забезпечення ефективної діяльності закладу дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти №2 «Ромашка» Петриківської селищної ради здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» від 20.03.2022р. № 2126/9, ст.15.п.4 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Постанови Кабінету Міністрів України № 86 від 27 січня 2021 р. про зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»; Наказу МОН № 33 від 12.01.2021 року «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»; Листа МОН № 1/9-148 від 16.03.21 року «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти»; Листа МОН № 1/3845-22 від 02.04.2022р. «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», «Про особливості застосування норм трудового законодавства, дистанційної форми роботи під час дії правового режиму воєнного стану», Листа МОН № 1/3378-22 від 07.03.2022р. «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану», Листа МОН № 1/8504-22 від 27.07.2022р. «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 н.р.»; Наказу ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти»; Розпорядження КМУ № 1233-р від 09.10.2020 року «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року»; Листа МОН від 12.12.2019 №1/9-

766 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками», листа МОН від 12.12.2019 №1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти», листа від 19.04.2018 №1/9 – 249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Наказу МОН № 1214 від 30.09.2020 року «Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства»; Листа МОН № 1/9-436 від 14.08.2020 року «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»; Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), Листа МОН №1/9-344 від 07.07.2021 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік»; інших нормативно-правових актів та власного Статуту.

Основним завданням колективу закладу дошкільної освіти є розвиток, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дошкільників, забезпечення якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Діти старшого дошкільного віку повинні досягти певного рівня розумового й емоційно – вольового розвитку, володіти розумовими операціями, вміти узагальнювати й диференціювати предмети і явища довкілля, планувати свою діяльність і здійснювати самоконтроль, тому діяльність колективу підпорядкована ефективній організації освітньої діяльності дошкільників, формуванню початків духовної культури дитини, поваги до державних символів та громадських цінностей, розширенню знань про природу рідного краю, народні ремесла, звичаї та традиції.

Головна мета дошкільної освіти – створити сприятливі умови для особистісного становлення і творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності.

Також, враховуючи методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Про забезпечення психологічного супроводу

учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях», спираючись на «Пам`ятку керівника закладу дошкільної освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності», актуальними напрямами роботи нашого закладу були: організація освітнього процесу в ЗДО у дистанційному форматі та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Безпосереднє керівництво діяльністю закладу дошкільної освіти здійснює директор – Кімлик Любов Володимирівна, яка організовує та контролює роботу всіх підрозділів закладу наказами різного характеру. На основі аналізу освітньої роботи визначаються проблемні завдання колективу, формуються теми нарад при керівнику.

У 2022 – 2023 навчальному році у закладі дошкільної освіти нараховувалося 69 здобувачів дошкільної освіти. У закладі функціонувало 4 групи. Із них: 1 група раннього віку, 1 група молодшого дошкільного віку, 1 група середнього дошкільного віку, 1 група старшого дошкільного віку.

#### ***Відомості про кількість груп, вихованців, працівників***

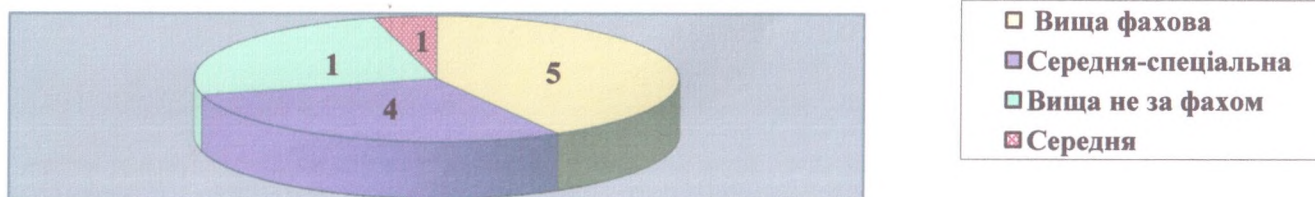
<b>№</b>	<b>Відомості</b>	<b>Показники</b>
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	4
3.	Режим роботи груп: 12 годин	4
4.	Кількість вихованців:	69

	раннього віку	13
	дошкільного віку	56
5.	Кількість працівників усього	28
	педагогічний персонал	12
	обслуговуючий персонал	16

Упродовж 2022-2023 навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Продовження роботи з наступності закладу дошкільної освіти та початкової школи в умовах воєнного стану, шляхом створення відповідного інформаційного простору для дітей та батьків.
2. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку.
3. Розвиток професійної компетенції педагогів через впровадження нових форм взаємодії з дітьми з використанням ІКТ.

*Освітній рівень педагогічних працівників*



З метою реалізації головних завдань адміністрацією сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили достатній рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Протягом навчального року підвищила свій професійний рівень на курсах при ДАНО вихователь-методист Ганецька Л.Д.

З метою виявлення професійного розвитку педагогів та їх професійної майстерності, атестація педагогів здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітнього процесу, який був організований у дистанційному форматі у звітному навчальному році та аналізу освітнього процесу у міжатестаційний період вихователів. Згідно з графіком проведення атестації вивчалася система роботи вихователів, проводились співбесіди з педагогами із питань самоосвітньої діяльності, вивчалась документація. Педагогічні працівники залучались до активних форм методичної роботи: виступи на педагогічних радах, участь у семінарах, майстер класах, ділових іграх тощо.

За підсумками атестації в 2023 році атестувалось 3 педагога. За результатами атестації: Біленко А.Г., Макаренко С.В., вихователям, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії», Бараненко А.О., вихователю, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».

## Фаховий рівень педагогів



Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів закладу дошкільної освіти в методичній роботі міста. Вихователі всіх груп систематично відвідували онлайн консультації, вебінари та онлайн лекції, у тому числі присвячені особливостям роботи під час дії правового режиму воєнного стану, навчанню практикам з надання першої медичної допомоги у разі поранення та першої психологічної допомоги.

Зміст освітнього процесу в дошкільному закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти й реалізувався через програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

31 серпня 2023 року була проведена педагогічна рада №1 «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році в нових умовах».

З метою формування сприятливого психологічного клімату в колективі; поліпшення взаємодії між педагогами; закріплення вміння працювати в команді; розвитку комунікативних навичок педагогів; в березні вихователь-методист Людмила Ганецька провела для педагогів семінар-практикум «Професійне вигорання педагогів».

Цифрова грамотність – запорука професійного росту педагогів. З цією метою вихователь-методист Людмила Ганецька, провела майстер-клас «Цифрова грамотність педагогів. Медіа-дидактичні та технічні засоби на службі в педагога».

Для забезпечення професійного зростання педагогів вихователем -методистом Людкою Ганецькою був проведений семінар на тему «Професійний стандарт вихователя», де було ознайомлено педагогічних працівників зі структурою та змістом документа, а також з професійними вимогами до вихователів закладів дошкільної освіти.

У березні 2023 року заклад приймав активну участь у проведенні II Міжнародного заняття доброти, за сприяння Фонду «Щаслива лапа». Дітям були проведені заняття щодо гуманного ставлення до тварин (котів та собак).

Протягом 2022-2023 навчального року дитячий садочок приймав активну участь у Всеукраїнській освітній ініціативі, за підтримки Національного Банку України, «Марафон добрих справ» та був нагороджений Грамотою за активну участь в даній Акції.

Підвищення професійної компетентності педагогів одне із завдань дошкільного закладу, тому були проведені консультації:

- Як говорити з дітьми про війну: поради психологів (практичний психолог- Мостова Г.В.);
- Як контролювати вплив новин і соціальних ЗМІ на себе та дітей. Аспекти психологічної підтримки дитини (практичний психолог- Мостова Г.В.);
- Дитинство у цифровому суспільстві: поради з техніки безпеки (вихователь-методист Ганецька Л.Д.)
- Як говорити з дітьми про війну? (вихователь-методист Ганецька Л.Д.);



- Сучасне дошкілля під крилами захисту (вихователь-методист Ганецька Л.Д.);
- Дитячі ігри очима дорослих, або вчимося бути активними учасниками дитячої гри ( вихователь-методист Ганецька Л.Д.);
- Рухова активність на свіжому повітрі (інструктор з фізкультури Мостова Г.В.)
- Поради з надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію (практичний психолог Мостова Г.В.);
- Педикульоз і його профілактика ( сестра медична старша Щербина С.О.).

В жовтні 2022 року, у зв'язку з проведенням цілеспрямованої роботи щодо профілактики травматизму, з метою вивчення та дотримання правил поведінки під час виявлення підозрілого предмету, для просвітницької роботи з дітьми із питань мінної безпеки, збільшення відчуття захищеності в учасників освітнього процесу, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування в підростаючого покоління світоглядних та естетичних основ здорового способу життя, підняття рівня інформаційно – просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності дошкільників в ЗДО проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Вихователь-методист Людмила Ганецька провела для педагогів круглий стіл «Становлення компетентностей дитини в різних дитячих видах діяльності» під час якого педагоги закріпили знання про компетентності. Пригадали, що це динамічна комбінація цінностей та ставлень, знань, умінь і навичок, які визначають здатність скористатися знаннями або шукати інші знання, що й характеризує важливішу життєву компетентність, здатність особи успішно розв'язувати життєві проблеми, провадити подальшу навчальну та професійну діяльність, реалізувати освіту впродовж життя. Сформована життєва компетентність базується та характеризується через сформовані наскрізні вміння: аналітичне мислення; здатність працювати

в команді; оцінювати ризики та приймати рішення; розрізняти та конструктивно керувати емоціями; логічно обґрунтовувати свою позицію.

Педагоги закладу продовжують вивчати та впроваджувати Базовий компонент дошкільної освіти. Вихователь Світлана Макаренко провела для педагогів консультацію на тему «Як розвинути інтелектуальні здібності дітей у закладі дошкільної освіти за допомогою ігор та завдань логіко-математичного спрямування та підготувати дитину до школи». Проблема інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку в усі часи була актуальною. Найбільш сприятливий період для розвитку інтелекту дитини – це вік від народження до шести-семи років. Це той час, коли необхідно розвивати пам'ять, мислення, сприймання, увагу, уяву дитини.

Педагоги граючись проговорили чинники успішної активізації мисленнєвої діяльності дітей; пригадали, що таке особистісно-орієнтований підхід, особиста сфера дошкільника.

Протягом року здійснювався психологічний супровід педагогів ЗДО, надаватися консультації різного характеру, здійснювалися проекти, квести та надавалася психологічна підтримка в умовах війни, тощо. Педагоги закладу брали активну участь у всіх заходах, запланованих акціях допомоги захисникам України. Зокрема, взяли активну участь у виготовленні сіток, готуванні випічки та смаколиків, солінні овочів та заготовок для наших захисників.

В якості психологічної підтримки було організовано виготовлення нашими вихованцями тематичних листівок для військових.

Також педагоги долучилися до виконання ресурсної та цікавої вправи «Мої природні заспокійливі», яка дала змогу зрозуміти, які саме ресурси наповнюють та відновлюють організм та тіло під час війни.

Протягом звітнього періоду у закладі були проведені різноманітні святкові дитячі розваги в очному форматі з дотриманням усіх безпекових вимог, а саме:

Розвага «1 Вересня -День знань». Наш навчальний рік почався з гарного настрою , а малюки у подарунок отримали смаколики - випічка у вигляді літер та цифр;

Благодійна розвага «Святий Миколай-до нас завітай». Це святкове дійство було проведено як для вихованців закладу так і для дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб. Завдячуючи гарним спонсорам, усі малюки отримали солодкі подарунки від Святого Миколая;

Розвага «Різдво» - шанування народних традицій – це виховання національно свідомого громадянина країни. На розвазі звучало багато колядок, щедрівок, засівалок ;

Розвага «Стрітєння», адже ця розвага є народним святом. Діти мали змогу пограти як з «Зимою» так і «Літом», позмагатися та отримати тематичні смаколики- жайворонки з тіста, що символізують повернення пташок із вирію;

Тематичні заняття до Дня матері для дітей старшої та середньої вікових груп. Діти готували для своїх мам приємні сюрпризи. Заняття були пізнавальні, цікаві та творчі;

Розвага «День вишиванки». Всесвітній день вишиванки — міжнародне свято, яке покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного вишитого українського одягу. Дата проведення— щорічно відзначається у третій четвер травня. Свято є самобутнім і самодостатнім, не прив'язане до жодного державного чи релігійного. У цей день кожен охочий міг долучитись до свята. Вихованці та колектив ЗДО долучились до цього чудового свята національної єдності, одягнувши найкращі вишиванки, віночки та інші елементи традиційного одягу.

Свято «Випускний-2023» для дітей старшого дошкільного віку групи «Калинка». Прощання з дитячим садком було веселим і трішки сумним. Ми любимо кожного нашого випускника і випускницю. Вручення Дипломів про закінчення дитячого садка було урочистим і гарним!;

Розвага «День захисту дітей», де наші маленькі вихованці мали змогу прийняти участь у пізнавальному та веселому квесті;

Розвага «Світлофор - допомагайко» - вчимо правила дорожнього руху цікаво та весело;

Розвага, присвячена Дню незалежності України – наші найменші патріоти рідної держави шанують її традиції, її символи та люблять рідну державу.

У період з 24 по 28 квітня 2023 року та у період з 22 по 26 травня 2023 року у ЗДО був проведений тематичний Тиждень безпеки дитини, під час якого діти поповнили знання щодо безпеки власного здоров'я, дізналися як захистити себе у надзвичайних ситуаціях, як поводити себе із вибухонебезпечними предметами та виявленими підозрілими предметами.

Особлива увага були приділена організації освітнього процесу з дітьми з ООП групи дітей старшого дошкільного віку «Калинка» та групи дітей середнього дошкільного віку «Сонечко». З дітьми даної категорії проводилися заняття онлайн на платформі Class-room, а також асистентами вихователів надавалися додаткові заняття для цієї категорії дітей. Крім того, ці діти мали змогу отримувати корекційно-розвиткові послуги від педагогів-спеціалістів згідно з ІПР та систематичні індивідуальні консультації від вихователів груп в очному формат та корекційними педагогами(згідно ЦПУ)

Методичний кабінет закладу є центром методичної роботи, здійснює навчально-методичне забезпечення методичного процесу. В наявності нормативно-правові та інструктивно-законодавчі, концептуальні, урядові документи, наукова література, періодичні видання з дошкільної освіти. Методична робота в ЗДО має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного педагогічного працівника для поліпшення ефективності освітнього процесу в цілому. Методична робота реалізується як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і через нетрадиційні форми. Колективні (групові) форми методичної роботи використовуються з метою вироблення

єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань щодо організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення й поширення кращого педагогічного досвіду.

У закладі створений сприятливий мікроклімат для роботи педагогів в інноваційному напрямку. Педагоги застосовують сучасні форми і методи педагогічної діяльності, враховують у своїй роботі індивідуальні особливості дошкільників, самовдосконалюються, підвищують свій професійний рівень, враховуючи дію військового правового стану.

Педагоги працюють за програмами затвердженими МОН України.

Педагоги закладу постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації при ДАНО та проходять атестацію відповідно перспективного графіку, із року в рік поповнюється матеріальна база закладу, не дивлячись на військовий стан.

Для безпечного перебування вихованців та персоналу у закладі облаштовано найпростіше укриття, яке оснащено пожежною сигналізацією, вогнегасниками шанцевим інструментом, системою оповіщення, електроосвітленням, схемою евакуації, генератором (штучне освітлення), Wi-fi, запасами харчів, технічної та питної води. Укриття має два виходи. У приміщенні облаштовано вбиральню(з водопостачанням та каналізаційною системою), медичний кабінет(аптечка та медикаменти для надання першої допомоги), дві кімнати для дітей та персоналу, в яких розділено зони відпочинку, творчої та ігрової діяльності, харчування - усе заради безпеки вихованців дитсадка та їхніх наставників. Укриття відповідає усім санітарно-гігієнічним нормам. Стіни в укритті розмальовані фрагментами української народної казки «Колобок» з зображенням казкових героїв та елементами петриківського розпису .

Педагогічний колектив творчо вирішував питання облаштування належного розвивального середовища і у групових приміщеннях. Розвивальне середовище закладу забезпечує максимальний психологічний комфорт кожної дитини, дозволяє вирішувати педагогам конкретні освітні завдання, залучаючи дітей до процесу пізнання, розвиваючи допитливість,

комунікативні здібності, забезпечує гармонійні відносини між дитиною та навколишнім світом, сприяє розвитку природної цікавості дитини до пізнання світу, спонукає дітей до індивідуальних і колективних ігор .

У всіх групових приміщеннях створені осередки, які допомагають забезпечити максимальну емоційну зручність, насичують життя дітей позитивними емоціями, зміцнюють нервові сили, волю, гармонійно поєднують психічне та фізичне навантаження дитини з відпочинком. Це естетично оформлені та зручно розміщені центри:

- розвиваючої активності дітей;
- соціально - комунікативного напрямку;
- пізнавально-інтелектуального напрямку;
- мовленнєвого напрямку;
- художньо - естетичного напрямку;
- ігровий куточок;

Аналіз стану роботи з патріотичного виховання свідчить про те, що в закладі дошкільної освіти створені належні умови для її реалізації. В загальнодоступному естетичному місці закладу розміщена державна символіка, яка служить надійною основою формування громадянських рис особистості, її патріотизму, національної свідомості. Для систематичного та планомірного введення у світ національної культури, для їх духовно-морального розвитку та патріотичного виховання у групах створені осередки народознавчого спрямування.

Важливим напрямом патріотичного виховання у ЗДО є прилучення дітей до народознавства - вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців. За 2022-2023 навчальний рік педагогами, допрацьовані паспорти та демонстраційний матеріал по ознайомленню дітей з українською хатою (житло), одягом, предметами побуту, народною іграшкою, народними ремеслами, гончарством, вишивкою, килимарство, лозоплетіння,

символами (верба і калина, вінок, рушник) тощо.

Важливим моментом організації фізичного виховання є співпраця педагогічного колективу з родинами вихованців, просвітницька робота з батьками. Протягом навчального року Ганна Вікторівна, інструктор з фізкультури, вихователі груп, надавали консультативну допомогу батькам щодо організації фізичного виховання дітей вдома, враховуючи індивідуальні фізичні якості дитини.

Під час організації освітнього процесу з дітьми, у закладі дошкільної освіти використовувались такі основні форми організації дітей: спеціально організована навчальна діяльність (заняття), ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та інші), індивідуальна робота (за запитом), свята та розваги.

В закладі організована робота з дистанційного супроводу батьків у вихованні та навчанні дітей. Педагоги у своїй роботі використовували сторінки сайту закладу дошкільної освіти, навчальна платформа Class-room, онлайн-спілкування у закритій Viber-групі в соціальних мережах тощо. Вихователі закладу дошкільної освіти постійно залучали батьків до організації освітнього процесу, надавали консультативну допомогу та індивідуальну консультативну допомогу (за потребою).

Головним пріоритетом у практиці роботи закладу дошкільної освіти на сучасному етапі є співпраця з родиною: допомога у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя, організація емоційно-підтримувальної мовленнєвої комунікації з батьками, гуманізація стосунків між членами родини та працівниками дошкільного закладу, активне залучення сім'ї до освітнього процесу. Батьки є основними замовниками та координаторами роботи дошкільного закладу, а тому педагогічні працівники постійно перебувають в тісному інформаційному зв'язку з сім'ями вихованців.

Для організації освітнього процесу та ведення адміністративно-господарської роботи, заклад забезпечений оргтехнікою: комп'ютери – 5 шт; ноутбук – 1 шт; планшет – 1 шт; мультимедійний проектор – 1 шт; принтери – 3 шт. 100 %

працівників закладу володіють ІКТ.

Організація харчування дітей у дошкільному закладі здійснюється на підставі законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про дитяче харчування», Постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»; постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних закладах», наказів МОЗУ і МОНУ від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом МОНУ та МОЗУ від 17.04.2006 № 298/227 (із змінами), постанови КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

У зв'язку із організацією освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році у дистанційному форматі, у період з 01 вересня 2022 року по 31 липня 2023 року харчування дітей у закладі дошкільної освіти не здійснювалося.

З 01 серпня 2023 року, заклад дошкільної освіти відновив свою роботу у змішаному форматі. Наразі в садочку літній оздоровчий період. Малята забезпечуються гарячим харчуванням (1 – й сніданок о 9.00) та 2 сніданком у вигляді соків та свіжих фруктів (о 10.00). Керівник дотримується грошових норм харчування дітей. Дітям з багатодітних сімей надається пільга по харчуванню у розмірі 50 % від вартості харчування на день; дітям з малозабезпечених сімей, дітям з інвалідністю, дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування – 100%; дітям, члени родин яких є учасниками військових дій та дітям загиблих батьків під час АТО – 100%. Пільги надаються відповідно до рішень виконавчого комітету Петриківської селищної ради та на підставі поданих батьками заяв і документів на право отримання пільги.



Організація медичного обслуговування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою КМУ від 14.06.2002 № 826), наказу МОЗ і МОН України від 30.08.2005 № 432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ», Положення про медичний кабінет ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ і МОН України 30.08.2005 № 432/496).

Відповідно до ст.34 Закону України «Про дошкільну освіту» у закладі дошкільної освіти організовано безоплатне медичне обслуговування. У закладі функціонує медичний блок, до складу якого входить медичний кабінет та ізолятор.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги, обладнанням медичного призначення, укомплектовані меблями згідно з вимогами наказу МОЗУ від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Сестра медична старша веде обліково-звітну та медичну документацію у порядку, встановленому МОЗ України; систематично здійснює облік медичного обладнання, лікарських засобів та виробів медичного призначення, дотримується правил і термінів їх зберігання та використання, забезпечує їх своєчасне поповнення.

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша Щербина С.О. У своїй роботі сестра медична старша керується чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я та освіти.

У вітальні закладу знаходиться інформаційний куточок «Абетка здоров'я», у якому розміщується різноманітна інформація щодо збереження здоров'я дитини в родині, правила надання першої медичної допомоги при пораненні, організації раціонального харчування, загартування дитячого організму, пам'ятки про профілактичні заходи щодо попередження захворювань дітей на інфекційні хвороби та щоденне меню.

Упродовж року здійснювалися заходи з покращення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти за рахунок бюджетних коштів:

Назва	кількість	сума
Вересень 2022 р.		
Методична література практичного психолога	2	80,40
Аптечка першої медичної допомоги	1	1060,12
Жовтень 2022 р.		
Персональний комп'ютер	1	16671,50
Планшет Sigma X-stars	1	6000,00
Листопад 2022 р.		
Папір офісний	10	2140,00
Ручка для валика 180 мм 04-108	2	160
Валик «Сільвер 48/180 мм 02-525	2	320,00
Грудень 2022 р.		
Бак для тримеру	1	205,00
Скат з камерою	1	200,00
Лопата	2	590,00
Совкова лопата	1	257,00
Тримач для лопати	3	147,00
Снігова лопата	2	294,00
Граблі	1	110,00
Доводчик для дверей	2	1600,00
Кільце для роструба	4	20,00
Тройник 110/45	1	57,00
Кут 110/90	2	80,00
Пенал 16/25	1	35,00
ШВП 3*2,5	24	960,00

Анкер з петлею	2	40,00
Пона SCNEIDER 1*16	1	180,00
Щиток пластмасовий	1	50,00
ПВС 3*2,5	20	900,00
Силіконовий валик	1	55,00
Пона віко 10А	4	304,00
Пона каз. 6А-1В	2	230,00
Щиток на автомат	1	240,00
ПВС 4*25	2	120,00
Вилка з/з вуглова 16 А	1	33,00
Вилка перерозна з/з	1	105,00
Диск 180 мм	1	240,00
Рукавиці	1	40,00
Свердло по бетону 16*600 мм	1	250,00
Травень 2023		
Трімер ВС6-2215С	1	5360,00
Лом 1,4 м	1	550,00
Лопата совкова	1	150,00
Лопата штикова	1	140,00
Сокира	1	370,00
Пилка по дереву	1	250,00
Пилка по металу	1	100,00
Відро 10 л	1	110,00
Держак	2	120,00
Бензин А-95	250 л	13250,00
Медикаменти		5583,00
Барвник 0,25л №102 оранжевий	1	90,00
Барвник 0,25л №101 жовтий	2	500,00

Барвник 0,25л №103 червоний	1	250,00
Стрічка малярна 50 мм*40	3	230,00
Фарба водоемульсійна для внутрішніх робіт	1	720,00
Барвник 0,75л №114 чорний	2	500,00
Барвник 0,75л №106 синій	1	250,00
Цемент (500)	2	290,00
Піна монтажна	2	484,00

Протягом звітного періоду використання позабюджетних коштів не здійснювалося.

Утримання та облаштування будівлі і території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дошкільних закладів. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечно у використанні.

Упродовж всього навчального року здійснювалася робота над підтриманням іміджу ЗДО: на сторінці у ФБ, на сайті ЗДО та в групах соціальних мереж постійно висвітлювались актуальні проблеми освітнього процесу : безпека життєдіяльності дітей, мінна безпека, як заспокоїти дітей під час вибухів, як надавати першу психологічну допомогу, зміцнення матеріально-технічної бази, організацію харчування, медичне обслуговування дітей дошкільного віку, організація роботи ЗДО в умовах воєнного стану, а також розміщувалися фотозвіти про роботу та фото- та відеопривітання зі святами.

Аналіз діяльності закладу за 2022-2023 навчальний рік показав, що колектив садочка працював на достатньому рівні, весь час удосконалюючи освітній і управлінський процес, успішно коригуючи механізм взаємодії всіх його учасників.

Також в роботі закладу дошкільної освіти залишаються такі недоліки:

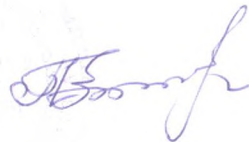
- кращої організації потребує робота по облаштуванню осередків для сюжетно-рольових ігор в групах та укритті;
- не до кінця розв'язане питання щодо облаштування укриття ігровим обладнанням, посудом , тощо;
- недостатній рівень самоосвіти окремих педагогів та участі у проведенні методичних заходів.

Я вважаю, що минулий навчальний рік ми, працівники закладу дошкільної освіти, пройшли достойно, не дивлячись на труднощі та виклики часу, долаючи перешкоди заради майбутнього наших дітей.

Хочу подякувати: селищному голові Наталії Коваленко, начальнику управління освіти, молоді та спорту Петриківської селищної ради Наталії Коваленко, батькам наших вихованців, спонсорам та добрим людям: за підтримку, збереження мережі закладів, вчасно виплачену заробітну плату, за прагнення створення комфортних умов для наших маленьких вихованців у военний час та за надану можливість знову чути радісний дитячий сміх на подвір'ї нашого закладу.

«Бо ніщо в світі так не радує душу і не зігріває серце, як щасливий сміх дитини!»

Директор ЗДО №2



Любов КІМЛИК